



2025

Logistiek Pact

STL WERKT. VOOR JOU!

Instroom en duurzame inzetbaarheid



Sectorinstituut
Transport en Logistiek

Inhoudsopgave

1	Logistiek Pact Missie en Visie	3
2	Hoe ziet onze samenwerking eruit?	4
3	Ambities 2030	5
4	De Logistieke Sector in de schijnwerpers	6
5	Onderwijs- en opleidingsbeleid	7
6	Regionaal Aanpakken	8
7	Actieagenda 2025	9



Het Logistiek Pact is een samenwerking van Partners



1 Logistiek Pact Missie en Visie

Nederland is volop in transitie. Hoogleraar transitie management Jan Rotmans beschrijft waar Nederland middenin zit. Van transities rondom energie en klimaat, de ruimtelijke inrichting, landbouw en voedsel en zorg. Het is duidelijk dat Nederland in verandering is. Transities vragen het vermogen om het oude los te laten en het nieuwe te omarmen. Transities vragen om goede ondersteuning. Windmolens komen niet vanzelf van A naar B, bouwplaatsen hebben just-in-time materialen en apparatuur nodig, schaarse monteurs moeten effectief worden gepland, voedsel moet bij de juiste mensen terechtkomen en goede zorg vraagt om zo efficiënt mogelijk inzetten van schaarse goederen. Dit lukt alleen met logistiek (TLN, 2023). Nederland is traditioneel een groots logistiek land (Bank, 2023), dit stelt ons in staat om deze transities met elkaar aan te gaan. De logistieke bedrijvigheid in Nederland zorgt ervoor dat de toekomst van Nederland bereikt gaat worden.

Om deze transities te begeleiden heeft onze sector behoefte aan goed personeel. Daar schuurt het, de arbeidsmarkt voor de logistiek is krap (STL, 2024). De behoefte aan personeel met een beroepsopleiding is hoog. Nieuw personeel en huidige medewerkers moeten goed opgeleid aan het werk gaan en blijven. Daarom slaan bedrijfsleven en beroepsonderwijs de handen ineen om deze uitdaging aan te gaan. Voor de toekomst van logistiek en de toekomst van Nederland.

De komende jaren vinden er veel veranderingen plaats in de samenleving en op de arbeidsmarkt. Op sommige plaatsen is er meer behoefte aan arbeidskrachten, terwijl er op andere plaatsen minder nodig zijn. Technologische ontwikkelingen, bijvoorbeeld digitalisering, robotisering en kunstmatige intelligentie, vragen andere vaardigheden van werknemers. Bovendien stellen individualisering, vergrijzing, het functioneren in een complexe samenleving en de beperkte houdbaarheid van kennis als gevolg van alle innovaties nieuwe eisen aan personeel.

Wij beschrijven met elkaar een strategische missie en visie waarmee we de komende jaren de samenwerking tussen bedrijfsleven en beroepsonderwijs vormgeven. Daarin staat de vraag naar goed opgeleid personeel centraal.

We kijken naar de kwantitatieve en de kwalitatieve kant van deze vraag. Hoe brengen wij onze sector zo goed mogelijk onder de aandacht bij jongeren die een beroepskeuze maken én bij volwassenen die op zoek zijn naar een nieuwe uitdaging. Ook kijken wij naar hoe wij het opleidingslandschap vormgeven: hoe is de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven qua opleiden, hoe verhouden vraag en aanbod zich met elkaar en welke kwaliteitsslag moet er in het onderwijs gemaakt worden.

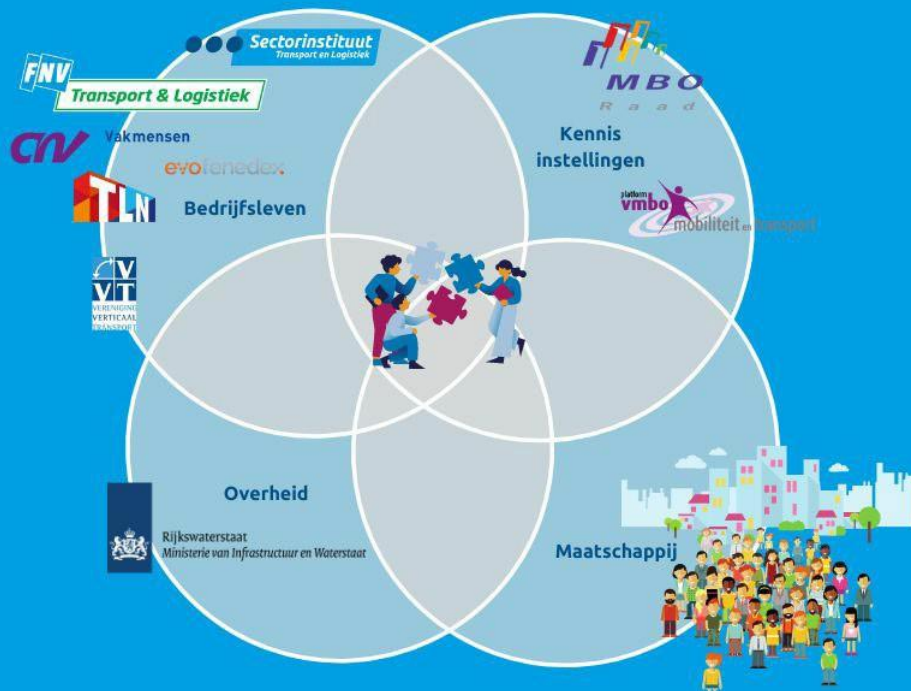
Door al deze thema's verder te verkennen en uit te diepen bewegen wij ons richting een meerjarige sectorale Human Capital Agenda. Een agenda waarin iedereen zijn eigen rol heeft maar wij een gezamenlijke verantwoordelijkheid nemen.

2 Hoe ziet onze samenwerking eruit?

In onze expeditie gaan wij op pad vanuit een samenwerkingsmodel, de quadruple-helix. Voor het slagen van transitieprocessen is het belangrijk dat partners uit alle geledingen zijn aangehaakt. Voor ons zijn dit kennisinstellingen, het bedrijfsleven, de overheid en de maatschappij.

In deze samenwerkingsvorm heeft iedereen onderling een eigen rol in het proces en zijn er veel onderlinge relaties. In dit Pact ligt de focus op de ontwikkeling van de logistiek vakprofessional. De helix wordt dan ook vanuit het oogpunt van die professional benaderd. Wie is deze professional, wat heeft deze professional nodig, wat heeft de sector van deze professional nodig, hoe ondersteunen wij deze professional en wat kunnen wij voor deze professional betekenen?

Het Logistiek Pact is dan ook een echte vorm van samenwerken. We brengen continue verschillende partijen bij elkaar om uitdagingen gezamenlijk aan te gaan en ervoor te zorgen dat individuele acties collectief resultaat behalen. Zo zorgen we er met elkaar voor dat we vormgeven aan de logistieke sector van de toekomst.



3 Ambities 2030

Om onze ambities te gronden in de realiteit en een en ander behapbaar te houden hebben wij de uitdagingen vertaald in drie programmalijnen. Deze programmalijnen zijn de basis voor onze activiteiten richting de toekomst. Met deze programmalijnen bereiken wij dat:

- De logistiek een aantrekkelijke sector is om in te werken, waarbij er aandacht is voor logistieke functies in de breedst mogelijke zin;
- Onderwijs- en opleidingstrajecten klaar zijn voor de toekomst;
- De samenwerking tussen logistiek beroepsonderwijs en bedrijfsleven verder wordt versterkt;
- Er een goede samenwerking bestaat tussen landelijk beleid en regionale uitvoering, waar bedrijven en onderwijsinstellingen samen werken aan passende oplossingen.

Deze drie programmalijnen richten onze aanpak naar de toekomst.

4 De Logistieke Sector in de schijnwerpers

De Logistieke Sector in de Schijnwerper



De logistieke sector is een werkveld met veel disciplines en vindt overal plaats. Van warehouse en transport ondernemingen tot bouw-, zorg-, evenement-, luchthaven-, havenlogistiek en nog veel meer. Zonder een goede logistieke ondersteuning gebeurt er erg weinig in Nederland. Als onderdeel van dit pact willen wij de kansen en mogelijkheden van werken in de logistiek onder de aandacht brengen bij een ieder die overweegt in onze sector in te stromen en ook diegene die hier nog niet over dacht een zetje in de juiste richting geven.

Er zijn vele routes richting een logistieke carrière. Van doorstroom vanuit het voorbereidend beroepsonderwijs tot een carrièrewissel en alles daartussenin. Wij willen een goed ontwikkelperspectief voor iedereen binnen de logistieke sector. Daarvoor is flexibel opleiden van belang. We kijken hoe de beroepskolom (vmbo, mbo en hbo AD, hbo master) op elkaar aansluiten en hoe we deze flexibel in kunnen zetten. We zoeken naar de mogelijkheden voor vakmensen om zichzelf lerend en werkenderwijs door te ontwikkelen. Door geïnteresseerden een duidelijke pad voor te leggen met veel verschillende instroommogelijkheden laten we een sector zien waarin persoonlijke ontwikkeling een belangrijk onderdeel van een carrière is.

Doel 1

Wij zetten door medewerking te geven aan relevante imago- en arbeidsmarktcampagnes en andere uitingen de brede mogelijkheden van de logistieke sector in de schijnwerper.

Doel 2

Door meer in te zetten op het vmbo en hbo laten we jongeren al op vroege leeftijd kennis maken met de carrière mogelijkheden die de logistiek biedt.

Doel 3

Wij onderzoeken actief de mogelijkheden opleidingen zo flexibel mogelijk aan te kunnen bieden en te waarderen.

Doel 4

Sociale partners ontwikkelen een sectoraal ontwikkelpad voor Transport en Logistiek, dat wordt gepubliceerd via het Ministerie van Sociale Zaken. Daarbij wordt aansluiting gezocht met relevante andere ontwikkelpaden.

5 Onderwijs- en opleidingsbeleid

Onderwijs en Opleiden



Onderwijs en bedrijfsleven maken een gezamenlijk aanbod van opleiden beschikbaar voor instromers en werkenden in de logistieke sector. Daarbij sluiten we aan op de arbeidsmarktvraag van nu en morgen. Twee vragen staan hierin centraal. Ten eerste een goed beeld van welke skills er in de toekomst nodig zijn voor logistieke vakmensen. Daarna komt al snel de tweede vraag naar boven, hoe bereiden we onze vakmensen goed voor richting deze toekomst?

Doel 5

Onderwijs en bedrijfsleven ontwikkelen een gezamenlijke visie op vakmanschap binnen het logistieke beroepsonderwijs (vmbo, mbo, AD, hbo).

Doel 6

Onderwijs en bedrijfsleven ontwikkelen gezamenlijk (top)opleidingen die up-to-date zijn met de praktijk, state-of-the-art op het gebied van onderwijs en zorgen voor voldoende stageplekken in de sector.

Doel 7

Onderwijs en bedrijfsleven ontwikkelen flexibele in- en doorstroommogelijkheden in het onderwijs voor initiële instroom, zij-instromers en medewerkers in de sector.

Doel 8

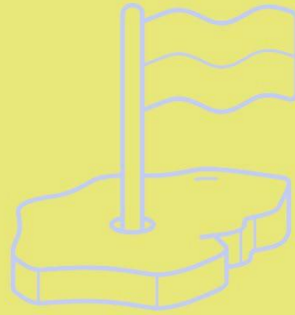
Onderwijs en bedrijfsleven zorgen gezamenlijk voor goede voorlichting voor de scholings- en ontwikkelingsmogelijkheden in de logistieke sector.

Doel 9

MBO-instellingen werken via de MBO Raad nauwgezet samen met het bedrijfsleven in het beschikbaar houden van onderwijsprogramma's en het ontwikkelen van onderwijsmateriaal.

6 Regionaal Aanpakken

Regionaal Aanpakken



De kern van de aanpak van het Logistiek Pact is een balans tussen landelijk en regionaal ondernemen. Landelijk zetten we de kaders neer waarmee in de regio het werk gebeurt. In de regio ontmoeten bedrijven, opleiders en studenten/

Regio's hebben hun eigen vragen en bieden via bestaande samenwerkingsverbanden kansen voor specifiek passende oplossingen. In deze regio's bevinden zich onderwijsinstellingen, zij moeten nog meer kijken naar samenwerking met andere onderwijsinstellingen in de regio. Het regionaal samenwerken van deze instellingen is noodzakelijk om het logistieke onderwijs te kunnen laten voortbestaan.

Doel 10

Onderwijs en bedrijfsleven realiseren een landelijk dekkend netwerk van Ontwikkelhubs T&L die fungeren als een centrum voor samenwerking tussen onderwijsinstellingen en bedrijfsleven op lokaal niveau.

Doel 11

Bedrijfsleven en onderwijs werken actief mee aan regionale innovatie- en onderzoekstrajecten en zetten deze desnoods zelf op om de ontwikkelingen op de sectorale arbeidsmarkt te volgen en doeltreffende interventies te ontwikkelen.

7 Actieagenda 2025

Op basis van de programmalijnen en bijbehorende doelen gaan we in gesprek over welke acties we uit moeten voeren in het kalenderjaar 2025.

7.1 De Logistieke sector in de schijnwerper

Sociale partners in de sector Transport en Logistiek starten in 2025 een gezamenlijke arbeidsmarktcampagne.

Sociale partners publiceren in 2025 sectorale ontwikkelpaden om te kunnen illustreren hoe je een carrière kunt opbouwen in de logistieke wereld en verbinden daar ook opleidingsperspectief aan.

Onderwijs en bedrijfsleven onderzoeken de mogelijkheden om gezamenlijk een promotiecampagne op onderwijsbeurzen te realiseren. Promoten van de logistieke wereld.

AD trajecten krijgen extra aandacht om om doorstroming van mbo naar hbo te bevorderen, havisten via een duale HBO opleiding te interesseren voor logistiek en werkenden de mogelijkheid te bieden om dit diploma te behalen.

7.2 Onderwijsbeleid

Het werkveld werkt samen met het onderwijs aan flexibel onderwijs en maatwerk voor initiële studenten, werkenden en zij-instromers zodat er voor iedere doelgroep een passend opleidingsaanbod is.

Het ontwikkelen van een kwaliteitsstandaard voor goed onderwijs waarbij de leercultuur en kwaliteit van het onderwijs centraal staat.

In kaart brengen van bestaande branchekwalificaties en zorgen voor een goede aansluiting van deze branchekwalificaties en crebo kwalificaties.

Opleiden in certificeerbare eenheden. De optelsom van certificeerbare eenheden leidt daar waar mogelijk tot een diploma, maar altijd tot een (branche)waardering.

7.3 Regionaal Aanpakken

Onderwijs en bedrijfsleven gaan actief het aantal practoraten in de logistiek uit te breiden.

Het Sectorinstituut en het mbo organiseren via de MBO Raad gesprekstafels om de regionale opleidingsinfrastructuur door te spreken.