



Jong Talent Event

STL Mobiliteitscentrum

Woensdag 29 oktober 2025

Geeke Bekhuis
Hennie Oude Vrielink

Doelen

Antwoord krijgen op drie vragen:

- Hoe kan ik van betekenis zijn voor jong talent binnen de sector?
- Op welke manier kun je een BBL'er 'echt raken'?
- Welke vaardigheden helpen daarbij?

Elke generatie een andere jeugd!

- Drie generatie-vensters:
 - Werk-privé balans
 - Mentale gezondheid
 - Zingeving en betekenis werk
 - Mindset ten opzichte van werk
 - Manier van scholing c.q. opleiding

Venster 30 jaar geleden

‘leven om te werken’

- Werk op 1, privé op 2. Werk had hoogste prioriteit, gezinsleven en vrije tijd afhankelijk van werk.
- Werd niet/nauwelijks gesproken over stress, burn-out of werkdruk. Mentale klachten teken van zwakte.
- Werk vooral als praktisch doel voor inkomen, zekerheid, status. Weinig aandacht voor persoonlijke zingeving/voldoening/groei.
- Leven om te werken en loyaliteit aan werkgever en zekerheid van baan waren belangrijk (minder snel carrière switch).
- Opleidingen gericht op vakinhoud, niet op persoonlijke ontwikkeling. Na opleiding z.s.m. aan het werk en blijven werken. Karakter opleidingen was vooral éénrichtingsverkeer.

Venster 15 jaar geleden

‘goed werken i.p.v. hard werken’

- Meer aandacht voor privéleven en meer balans (flexibelere werktijden/thuiswerken komt wat meer op).
- Meer bewustwording rondom stress, burn-out, werkdruk → meer erkenning voor mentale gezondheid, maar nog wel een taboe.
- Medewerkers zijn op zoek naar meer zinvolheid en betekenisvol werk: wat draag ik bij → het werk moet ertoe doen. Meer focus op persoonlijke groei en aandacht voor de zinvolheid van mijn baan → zinvolheid van taken en functie.
- Werk krijgt een minder hoge plek in het weekprogramma, werk is minder nadrukkelijk aanwezig en minder belangrijk aan het worden.
- Cursussen en bijscholing volgen gericht op persoonlijke interesse. Opleider krijgt meer een coachende rol.

Venster huidige jongeren

‘werken om te leven’

- Een goede balans is het uitgangspunt. Meer flexibiliteit, thuiswerken (corona) en autonomie.
- Open over mentale klachten, taboe verdwijnt steeds meer. Aandacht voor mentale spierbal is belangrijk en werkplekken investeren in vitaliteit.
- Jongeren zoeken betekenisvol werk en willen zingeving eruit halen/iets bijdragen aan maatschappij & persoonlijke groei.
- Werken om te leven.
- Persoonlijke groei en vakinhoudelijke ontwikkeling zijn belangrijk. Binnen opleiding ook aandacht voor persoonlijke ontwikkeling en welzijn. Coachende rol opleider.

Welk generatievenster hoort bij jou?



30 jaar geleden



15 jaar geleden



nu

Thema's die nu spelen bij jongeren

Over de streep!



***“Kiezen voor een BBL-opleiding
Logistiek is een negatieve keuze!”***

“Sociale media hebben een negatief effect op de mentale spierbal van de BBL’er!”

“Een BBL’er is bij de start van de opleiding (sterk) gemotiveerd!”

***“De thema’s vitaliteit en DI spreken een
BBL’er niet aan!”***

“Ik weet hoe ik mijn BBL’ers mentaal kan raken!”

Toepassingen in de praktijk!

Tips voor een effectieve en plezierige begeleiding

- Intakegesprek bij de start/ kennismaking
 - Persoonlijke kwaliteiten naar boven halen
 - Onderscheid in Mens – Vakman
 - Voor beide doelen vaststellen

Toepassingen in de praktijk!

- In beeld brengen van de zingeving en betekenis van het vak en de functie
- Opleidingsplan maken met kleine doelen
- Vizier op “aantrekkelijke vakman”
 - Vakmanschap
 - Vitale uitstraling
- Coachen als een ‘dolfijn’ (niet als een ‘haai’)



Hartelijk dank voor jullie aandacht!

Zijn er nog vragen?