

Breinleren op de leerwerkplek

Voor praktijkbegeleiders

Doel: Jonge medewerkers beter begeleiden op de leerwerkplek door leeractiviteiten leuker én effectiever te maken met kennis van het jongerenbrein en het toepassen van de 6 breinprincipes.

Begrijp het jongerenbrein

Jongeren leren anders, ze:

- Zijn gevoelig voor **beloning en motivatie**
- Zoeken naar **autonomie** (vrijheid om eigen keuzes te maken) en **uitdaging**
- Hebben behoefte aan **positieve bevestiging**, van jou als **rolmodel** en vanuit de **omgeving**

Toepassing: Laat jongeren succes ervaren – geef kleine taken met kans op resultaat.

De 6 breinprincipes van het BCL Instituut

Emotie

1

Maak leren leuk, gebruik humor of competitie. Uitdaging groot, stress niet te hoog en nieuwsgierig maken.

Focus

4

Doelen uitkomst- en contextgericht maken. Focus op resultaat of gewenste uitkomst.

Creatie

2

Laat ze zelf puzzelen, ontdekken en ervaringen opdoen. Actief leren.

Herhaling

5

Laat leerstof regelmatig terugkomen, herhaal gespreid. Pauzes inbouwen.

Zintuiglijk rijk

3

Laat ze zien, horen en doen. Informatie wordt beter opgeslagen.

Voortbouwen op voorkennis

6

Sluit aan bij wat ze al kennen, bestaande kennis, associaties en ervaringen.



Tip: Vraag: "Wat heb je al eerder meegemaakt dat hierbij aansluit?"

Breinleren op de leerwerkplek

Voor praktijkbegeleiders

Breinprincipes	Vul de extra tip uit de leerkatalysator aan:
Dopaminedealer: complimenteer en vier successen	
Stimuleer denken door zelf te laten uitleggen en ontdekken	
Praatje, Plaatje, Daadje = Onthouden	
Focus op 1 leerdoel tegelijk en ben een zichtbaar rolmodel	
Herhaal kerninformatie binnen 6 weken	
Evalueer en reflecteer op de voortgang	

Gebruik deze principes om je begeleiding effectiever te maken:

Emotie

1

Jongeren leren beter als ze zich goed voelen

Begin met een positieve check-in, geef oprechte complimenten.

Veiligheid

2

Een veilige leeromgeving vermindert stress

Geef ruimte om fouten te maken, wees rustig en voorspelbaar.

Betekenisvol

3

Leren lukt beter als iets relevant voelt

Leg uit waarom een taak belangrijk is voor het werk.

Herhaling

4

Door herhaling bekijft kennis beter

Laat iets vaker oefenen, bijvoorbeeld elke dienst 1 handeling herhalen.

Actief brein

5

Jongeren leren door zelf te doen

Laat ze zelf proberen, fouten maken, verbeteren.

Samen leren

6

Jongeren leren beter met en van anderen

Laat jongeren samenwerken, bijvoorbeeld in tweetallen.

💡 Hang deze kaart op in je kantoor, of bespreek 'm in je teamoverleg.
Zo maak je van de werkvloer een breinvriendelijke leerwerkplek!