

Groeitaal op de leerwerkplek

Voor praktijkbegeleiders

Doel: Jonge medewerkers beter begeleiden op de leerwerkplek door leeractiviteiten leuker én effectiever te maken met kennis van mindset-denken, voorbeeldgedrag én positieve groeitaal.

1. Groeitaal versus Vastdenkerstaal

🌱 Gebruik woorden die jongeren activeren in plaats van demotiveren. Help jongeren met de juiste woorden om vertrouwen in leren te houden.

💬 Zeg vaker: "Wat ging er al goed?" in plaats van alleen "Wat ging er mis?"

Gebruik Groeitaal



"Je kunt dit leren met oefening."

"Bijna goed – wat kun je verbeteren?"

"Iedereen leert op z'n eigen tempo."

"Je kunt jezelf trainen om goed te starten."

"Dit is uitdagend, dus je leert ervan."

"Je kunt dit nog leren."

"Je snapt het misschien nog niet helemaal."

"Wat kun je hiervan leren?"

Gebruik groeitaal bij:

- Het geven van feedback
- Reflecteren op een taak
- Leren van fouten
- Motiveren bij herhaling of lastige taken.

Vermijd Vastdenkerstaal



"Je bent hier niet goed in."

"Dat is fout."

"Hij snapt het sneller dan jij."

"Jij bent geen ochtendmens."

"Dit is moeilijk."

"Dit kun jij toch niet."

"Je hebt geen inzicht."

"Je faalt."

Groeitaal op de leerwerkplek

Voor praktijkbegeleiders

2. Mindset tips in praktijk



Jongeren groeien van feedback die gericht is op inzet en groei, niet op 'talent' of 'foutloosheid'.

👏 Zie inzet als succes: Vraag: "Wat heb je gedaan om dit te leren?"

📖 Maak leren zichtbaar: Hang een "Ik heb iets geleerd!"-bord op.

💬 Geef procescomplimenten: Niet: "Wat ben jij slim", maar: "Goed dat je bleef proberen!"

📈 Gebruik 'nog niet': Zeg: "Je kunt dit nog niet, maar je bent onderweg."

🎯 Laat jongeren zelf doelen stellen: "Wat wil je deze week beter doen?"

💡 **Gebruik open vragen** als: "Wat zou je volgende keer anders doen?"

3. Jij maakt het verschil!



Als leidinggevende en praktijkbegeleider kun jij de leeromgeving leuker en veiliger maken.

Denk aan:

📅 Korte leergesprekken (5 minuten per dag): reflectie en planning

🗣️ Open houding: stel vragen in plaats van oordelen

💬 Positieve taal: woorden bouwen vertrouwen op

👉 Samen lukt het beter: betrek collega's, geef jongeren maatjes

📈 Vier groei: benoem vooruitgang, niet alleen resultaten

👉 Wees zelf een rolmodel: zorg dat ze van jou af kunnen kijken.

4. Praktische tips voor op de werkvloer



Geef leren op de werkplek kleur, energie en betekenis – jouw taal, voorbeeld en begeleiding maken het verschil en stimuleren leeractiviteiten!

🎯 Laat jongeren zelf leerdoelen formuleren ("Wat wil jij deze week beter leren doen?")

📖 Geef ruimte voor herhaling en oefenen zonder druk

🧩 Maak de koppeling tussen leren en hun toekomst ("Wat heb je hier later aan?")

👏 Beloon inzet, niet alleen resultaat

✅ Tot slot: Klein gedrag, groot effect

Elke kleine verandering in taalgebruik, houding en structuur helpt jongeren met plezier leren op de leerwerkplek. Denk groot, begin klein!

In samenwerking met BCL Instituut ontwikkeld.